



FSSO

39 - Fundamentos do Trabalho Profissional

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - AMPLA CONCORRÊNCIA

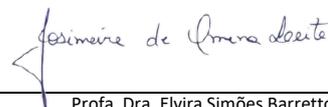
	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	ALESSANDRA CONCEICAO DA SILVA	-	-	-
02	ANA KAROLINE NOGUEIRA DE SOUZA	-	-	-
03	CHRISTIANE BATISTA ARAUJO	-	-	-
04	CLARISSE MARIA DA CONCEICAO	-	-	-
05	DIANA CAROLINA GOMEZ BAUTISTA	84,50	84,00	84,25
06	ELIDA JANAINA BARBOSA RODRIGUES PIMENTEL	96,00	91,00	93,50
07	FERNANDA FERREIRA DA SILVA	-	-	-
08	GLAUCYA NUBIA BARROS DOS SANTOS	-	-	-
09	HELINE CAROLINE ELOI MOURA	96,50	92,00	94,25
10	JOSELITA OLIVIA DA SILVA MONTEIRO	-	-	-
11	JULIANA COSTA DA SILVA	-	-	-
12	LAURA MARIA BEZERRA LIMA	78,50	76,00	77,25
13	MILENA DA SILVA SANTOS	-	-	-
14	POLYANA PALHARES MARTINS	-	-	-
15	ROSEANE FERREIRA ROSALINO DUARTE	97,00	96,00	96,50
16	TATIANA LYRA LIMA FELIX	-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-
21		-	-	-
22		-	-	-
23		-	-	-
24		-	-	-
25		-	-	-
26		-	-	-
27		-	-	-
28		-	-	-
29		-	-	-
30		-	-	-
31		-	-	-
32		-	-	-
33		-	-	-
34		-	-	-
35		-	-	-
36		-	-	-
37		-	-	-
38		-	-	-
39		-	-	-
40		-	-	-

Maceió-Al, 10 de Junho de 2021.



Documento assinado digitalmente  
Milena Gomes de Medeiros  
Data: 10/06/2021 11:00:21-0300  
CPF: 058.275.014-84  
Verifique em <https://verificador.iti.br>

Presidente: \_\_\_\_\_



Profa. Dra. Elvira Simões Barretto - UFAL

2º Examinador(a): \_\_\_\_\_

Profa. Dra. Milena Gomes de Medeiros - UFAL

Fiscal: \_\_\_\_\_

Profa. Dra. Telma Cristiane Sasso de Lima - UFAL



Documento assinado digitalmente  
Telma Cristiane Sasso de Lima  
Data: 10/06/2021 12:00:56-0300  
CPF: 027.203.979-97  
Verifique em <https://verificador.iti.br>



FSSO

39 - Fundamentos do Trabalho Profissional

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - RESERVA PARA NEGROS

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	ALESSANDRA CONCEICAO DA SILVA	58,50	55,00	56,75
02	CLARISSE MARIA DA CONCEICAO	-	-	-
03	FERNANDA FERREIRA DA SILVA	99,00	99,00	99,00
04		-	-	-
05		-	-	-
06		-	-	-
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-
21		-	-	-
22		-	-	-
23		-	-	-
24		-	-	-
25		-	-	-
26		-	-	-
27		-	-	-
28		-	-	-
29		-	-	-
30		-	-	-

Maceió-Al, 10 de Junho de 2021.



Documento assinado digitalmente  
Milena Gomes de Medeiros  
Data: 11/06/2021 06:48:20-0300  
CPF: 058.275.014-84  
Verifique em <https://verificador.iti.br>

Presidente: \_\_\_\_\_  
Profa. Dra. Elvira Simões Barretto - UFAL

Examinador(a): \_\_\_\_\_  
Profa. Dra. Milena Gomes de Medeiros - UFAL

Fiscal: \_\_\_\_\_  
Profa. Dra. Telma Cristiane Sasso de Lima - UFAL



Documento assinado digitalmente  
Josimeire de Omena Leite  
Data: 11/06/2021 07:27:11-0300  
CPF: 475.571.924-00  
Verifique em <https://verificador.iti.br>



Documento assinado digitalmente  
Telma Cristiane Sasso de Lima  
Data: 11/06/2021 10:26:39-0300  
CPF: 027.203.979-97  
Verifique em <https://verificador.iti.br>



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO**  
**CAMPUS A. C. SIMÕES**

EDITAL Nº 21 DE 08 DE ABRIL DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 09/04/2021 FSSO  
39 - Fundamentos do Trabalho Profissional

**B7**

**UFAL**

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – PRESIDENTA**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
Presidenta	Profa. Dra. Josimeire de Omena Leite	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
<b>Grupo 01:</b> Questão social, fundamentos históricos sociais da problemática da pobreza e o serviço social		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Indica os elementos centrais da temática abordada;</li><li>✓ Apresenta raciocínio lógico e teórico do tema;</li><li>✓ Capacidade de síntese das questões centrais.</li></ul>	
2. Contextualização	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Apresenta capacidade de conhecimento e de síntese.</li><li>✓ Domínio teórico e conceitual do tema proposto;</li><li>✓ Trabalha o tema numa perspectiva crítica e de totalidade</li><li>✓ Apresenta coerência teórico-metodológica e ética ao referenciar os autores e conteúdo</li><li>✓ Bibliografia atual, relevante e adequada à temática;</li><li>✓ Explicita os conteúdos que embasam a discussão numa perspectiva teórico-crítica: A Lei geral da acumulação capitalista e as fases do desenvolvimento do capitalismo e suas determinações históricas e socioeconômicas; Bases Ontológicas da Questão Social e sua expressão nas diferentes fases do capitalismo e sua relação com o Serviço Social; Questão Social nas décadas de 1920 e 1930 e as bases para a implantação do Serviço Social; Protoformas do Serviço Social, Instituições Assistenciais e a institucionalização da prática profissional dos assistentes sociais; A crise estrutural do capital, Questão Social e os desafios contemporâneos ao Serviço Social.</li></ul>	
3. Sequência lógica	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Apresenta introdução, desenvolvimento e conclusão na exposição do tema</li><li>✓ Seguiu a mesma lógica e sequência do plano de aula apresentado</li><li>✓ Apresenta encadeamento das ideias centrais</li><li>✓ Faz a exposição do conteúdo, partindo de um argumento conceitual;</li><li>✓ Apresenta argumentos divergentes e convergentes, a partir de uma cronologia do tempo e espaço.</li></ul>	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Apresenta linguagem adequada demonstrando capacidade de desenvolvimento e síntese do conteúdo</li><li>✓ Apresenta capacidade de comunicação com exposição clara do conteúdo;</li><li>✓ Apresenta Linguagem adequada ao nível da graduação</li></ul>	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 9 de junho de 2021.

\_\_\_\_\_  
Presidenta



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO**  
**CAMPUS A. C. SIMÕES**

EDITAL Nº 21 DE 08 DE ABRIL DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 09/04/2021  
FSSO

**UFAL**

39 - Fundamentos do Trabalho Profissional

**B8**

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – Presidenta**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
Presidenta	Profa. Dra. Josimeire de Omena Leite	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
<b>Grupo 02:</b> A gestão e o planejamento como estratégias de intervenção profissional do assistente social		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Indica os elementos centrais da temática abordada;</li><li>✓ Apresenta raciocínio lógico e teórico do tema;</li><li>✓ Capacidade de síntese das questões centrais.</li></ul>	
2. Contextualização	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Apresenta capacidade de conhecimento e de síntese.</li><li>✓ Domínio teórico e conceitual do tema proposto;</li><li>✓ Trabalha o tema numa perspectiva crítica e de totalidade</li><li>✓ Apresenta coerência teórico-metodológica e ética ao referenciar os autores e conteúdo</li><li>✓ Bibliografia atual, relevante e adequada à temática;</li><li>✓ Aborda os conteúdos que embasam a discussão numa perspectiva teórico-crítica: Administração: histórico, concepção e princípios; As funções gerenciais: planejamento, organização, direção e avaliação; Modalidades de Planejamento: normativo, estratégico, participativo e da qualidade total; Os instrumentos do planejamento: plano, programa e projeto; Gestão social das políticas públicas, concepção e princípios; Gestão Social: desafios e perspectivas no uso da informação e dos indicadores sociais; Os impactos das contrarreformas ultraliberais na gestão das políticas sociais e os desafios ao Serviço Social; A administração e planejamento de programas e serviços sociais no âmbito público e privado e a atuação do assistente social, na contemporaneidade; A atuação do serviço social na formulação, operacionalização e avaliação de políticas, planos, programas, projetos e benefícios.</li></ul>	
3. Sequência lógica	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Apresenta introdução, desenvolvimento e conclusão na exposição do tema</li><li>✓ Seguiu a mesma lógica e sequência do plano de aula apresentado</li><li>✓ Apresenta encadeamento das ideias centrais</li><li>✓ Faz a exposição do conteúdo, partindo de um argumento conceitual;</li><li>✓ Apresenta argumentos divergentes e convergentes, a partir de uma cronologia do tempo e espaço.</li></ul>	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 9 de junho de 2021.

\_\_\_\_\_  
Presidenta



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO**  
**CAMPUS A. C. SIMÕES**

EDITAL Nº 21 DE 08 DE ABRIL DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 09/04/2021  
FSSO

**UFAL** 39 - Fundamentos do Trabalho Profissional

**B8**

4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Apresenta linguagem adequada demonstrando capacidade de desenvolvimento e síntese do conteúdo</li><li>✓ Apresenta capacidade de comunicação com exposição clara do conteúdo;</li><li>✓ Apresenta Linguagem adequada ao nível da graduação</li></ul>
---	---

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 9 de junho de 2021.

*Esimeire de Amoradeite*

\_\_\_\_\_  
Presidenta



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO**  
**CAMPUS A. C. SIMÕES**

EDITAL Nº 21 DE 08 DE ABRIL DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 09/04/2021 FSSO  
39 - Fundamentos do Trabalho Profissional

**B7**

**UFAL**

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Profa. Dra. Milena Gomes de Medeiros	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
<b>Grupo 01:</b> Questão social, fundamentos históricos sociais da problemática da pobreza e o serviço social		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Sequência lógica e teórica do assunto abordado;</li><li>✓ Aborda os principais elementos da temática em questão;</li><li>✓ Consolida as ideias principais.</li></ul>	
2. Contextualização	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desenvolve a aula em coerência e clareza com o plano apresentado;</li><li>✓ Domínio teórico e conceitual do tema proposto;</li><li>✓ Situa o conteúdo no contexto no qual foi produzido e estabelece a sua relação com o conhecimento atual, em que, considera-se: as bases da questão social: pauperismo e desenvolvimento do capitalismo e suas matizes explicativas; gênese, institucionalização e desenvolvimento do Serviço Social no capitalismo monopolista; a questão social como eixo fundamental do Serviço Social: perspectivas teórico-metodológicas; transformações societárias e “questão social”: abordagens contemporâneas, tendências de enfrentamento e rebatimentos sobre a profissão;</li><li>✓ Apresenta habilidades de análises e sínteses;</li><li>✓ Adequada a bibliografia ao tema abordado.</li></ul>	
3. Sequência lógica	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Expôs o conteúdo com base nos itens e na sequência estabelecida no plano de aula,</li><li>✓ Inicia aula a partir de uma tese ou conceituação;</li><li>✓ Desenvolveu a aula com base em fundamentos teórico-metodológicos e Ético-Político;</li><li>✓ Apresenta argumentos convergentes ou divergentes;</li><li>✓ Propiciou a elaboração de conclusões.</li></ul>	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Clareza na comunicação;</li><li>✓ Usa linguagem acadêmica adequada ao conteúdo;</li><li>✓ A estratégia metodológica utilizada permite a síntese do conteúdo.</li></ul>	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 09 de Junho de 2021.

2º Examinador(a)



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO**  
**CAMPUS A. C. SIMÕES**

EDITAL Nº 21 DE 08 DE ABRIL DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 09/04/2021  
FSSO

**UFAL**

39 - Fundamentos do Trabalho Profissional

**B8**

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Profa. Dra. Milena Gomes de Medeiros	UFAL
<b>ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA</b>		
<b>PONTO SORTEADO</b>		
<b>Grupo 02:</b> A gestão e o planejamento como estratégias de intervenção profissional do assistente social		
<b>CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO</b>		
1. Domínio do tema	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Sequência lógica e teórica do assunto abordado;</li><li>✓ Aborda os principais elementos da temática em questão;</li><li>✓ Consolidada as ideias principais.</li></ul>	
2. Contextualização	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desenvolve a aula em coerência e clareza com o plano apresentado;</li><li>✓ Domínio teórico e conceitual do tema proposto;</li><li>✓ Situa o conteúdo no contexto no qual foi produzido e estabelece a sua relação com o conhecimento, em que, considera-se: o planejamento enquanto função da administração, processo e prática social; planejamento normativo, estratégico, participativo; a inserção do/a assistente social na administração e planejamento de programas e serviços sociais; atribuições e competências dos/as assistentes sociais, no planejamento nas esferas pública e privada; o assistente social na elaboração, coordenação, execução e avaliação de planos, projetos, programas e políticas sociais;</li><li>✓ Apresenta habilidades de análises e sínteses;</li><li>✓ Adequada a bibliografia ao tema abordado.</li></ul>	
3. Sequência lógica	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Expôs o conteúdo com base nos itens e na sequência estabelecida no plano de aula,</li><li>✓ Inicia aula a partir de uma tese ou conceituação;</li><li>✓ Desenvolveu a aula com base em fundamentos teórico-metodológicos e Ético-Político;</li><li>✓ Apresenta argumentos convergentes ou divergentes;</li><li>✓ Propiciou a elaboração de conclusões.</li></ul>	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Clareza na comunicação;</li><li>✓ Usa linguagem acadêmica adequada ao conteúdo;</li><li>✓ A estratégia metodológica utilizada permite a síntese do conteúdo.</li></ul>	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 09 de Junho de 2021.

2º Examinador(a)